**Γ’ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | | **ΑΞΟΝΑΣ** | **ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ** | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ** | **ΠΑΡΑΛΛΗΛΟ ΚΕΙΜΕΝΟ** | **ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ** | **ΡΗΤΑ** |
| **1ον** | **Ελένη και η καταστροφή της Τροίας** | Η τραγικότητα του πολέμου και η ανθρώπινη ευθύνη. | Ευκτική | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου (ενότητες για ευκτική) | Κείμενο για τη Μικρασιατική Καταστροφή (1922) | «**Αἰτία ἐλομένου, θεὸς ἀναίτιος.**»  Η ευθύνη για τις επιλογές ανήκει στον άνθρωπο και όχι στον Θεό. | «Πόλεμος πατήρ πάντων.» (Ηράκλειτος)  «Έστι δίκης ὀφθαλμὸς ὃς τὰ πάνθ᾽ὁρᾷ.» (Μένανδρος) |
| **2ον** | **Θυσία για την πατρίδα** | Η αξία της αυταπάρνησης και τα πρότυπα της αρετής | Παραθετικά επιθέτων και επιρρημάτων | Λυσίας, *Ἐπιτάφιος τοῖς Κορινθίων βοηθοῖς* (§§ 79–81) | Ἀρριανός, *Ἀλεξάνδρου Ἀνάβασις* 7.28.1–3 | Το καλό του συνόλου είναι και καλό του ατόμου. | *«Τὸ τῷ σμήνει μὴ συμφέρον, οὐδὲ τῇ μελίσσῃ συμφέρει.» (Μάρκος Αυρήλιος)* |
| **3ον** | **Τα πλεονεκτήματα της Ειρήνης** | Η αξία της ειρήνης για το άτομο και την κοινωνία | Προστακτική Μέσης Φωνής | Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου (Ενότητα 4) | Αριστοφάνης, *Εἰρήνη* (προσωποποίηση της Εἰρήνης) | Ο άνθρωπος γεννήθηκε για να αγαπά και όχι για να μισεί. | *«Ποθεινὸν ἐστι ὑγίεια νοσοῦσι καὶ πολεμουμένοις εἰρήνη.» (Πλούταρχος)*  *«Οὔτοι συνέχθειν, ἀλλὰ συμφιλεῖν ἔφυν» (Σοφοκλῆς, Ἀντιγόνη)* |
| **4ον** | **Η μουσική εξημερώνει** | Η μουσική ως παιδευτική δύναμη | Αόριστος Β / ανώμαλα ουσιαστικά (γυνή, παῖς) | Πολύβιος, *Ἱστορίαι* 4.20–21, Ενότητα 6 | Πλάτων, *Πολιτεία* 398d–403c · Πλούταρχος, *Περὶ Μουσικῆς* | Θεωρία του ήθους. Μούσες = προσωποποίηση παιδείας· Αρμονία των σφαιρών (Πυθαγόρας–Πλάτων) | «Σεμνὴ κατὰ πάντα ἡ μουσική, θεῶν εὕρημα οὖσα» (Πλούταρχος)  «Οὐ τὸ ζῆν περὶ πλείστου ποιητέον, ἀλλὰ τὸ εὖ ζῆν.» (Πλάτων, *Κρίτων*) |
| **5ον** | **Ένα παράδειγμα σεβασμού προς τους γονείς** | Ο σεβασμός στους γονείς ως θεμέλιο αρετής | Παθητικοί χρόνοι | Λυκούργος, *Κατὰ Λεωκράτους* 80–81  *Αρχαία Ελληνική Γλώσσα Γ΄ Γυμνασίου*, Ενότητα 8 | Δημοσθένης, *Περὶ Στεφάνου* (αναφορές στην τιμή των προγόνων) | Ο Πλάτων στους *Νόμους* θεωρεί τη γονική ευσέβεια βάση κοινωνικής συνοχής· οι Στωικοί τη βλέπουν ως φυσικό καθήκον | «Τίμα τὸν πατέρα σου καὶ τὴν μητέρα.» (Δέκα εντολές) . «Γονεῖς αἰδοῦ.» (Δελφικά Παραγγέλματα) |
| **6ον** | **Οι νόμοι επισκέπτονται τον Σωκράτη στη φυλακή** | Ο σεβασμός στους νόμους και η ηθική συνέπεια | Δευτερεύουσες προτάσεις | Πλάτων, *Κρίτων* 50a–54d | Λυσίας, *Κατὰ Ἐρατοσθένους* (αναφορά στη δικαιοσύνη) | Ο Σωκράτης διδάσκει πως αξίζει όχι απλώς να ζεις αλλά να ζεις δίκαια, ο Μάρκος Αυρήλιος ότι η καλύτερη άμυνα είναι να μη μιμείσαι τον άδικο, και ότι η ζωή έχει αξία όταν κάθε πράξη βιώνεται σαν να είναι η τελευταία, αφού η αληθινή ευτυχία εξαρτάται από πολύ λίγα. | *«Ἄριστος τρόπος τοῦ ἀμύνεσθαι τὸ μὴ ἐξομοιοῦσθαι.» (Μᾶρκος Αὐρήλιος)*  *«Ἐν ὀλιγίστοις κεῖται τὸ εὐδαιμόνως βιῶσαι.» (Μᾶρκος Αὐρήλιος)*  *«Ποριεῖς δέ, ἄν ὡς ἐσχάτην τοῦ βίου ἑκάστην πρᾶξιν ἐνεργῇς.» (Μᾶρκος Αὐρήλιος)* |